



FORMATION POST-DOCTORALE EN MÉDECINE DU SPORT ET DE L'EXERCICE POUR LES RÉSIDENTS DIPLÔMÉS (FELLOWSHIP)

LISTE DES COMPÉTENCES DE BASE

Ce document se fonde sur les travaux du Comité de direction des fellowships 2008-2009 de l'Académie canadienne de médecine du sport et de l'exercice (ACMSE). Il s'inspire également d'une interrogation de la littérature sur les programmes de médecine du sport, d'une consultation avec le D^r Mark Batt, du programme de formation en médecine du sport du Royaume-Uni, de discussions en comité et d'un sondage sur le classement de la valeur attachée actuellement aux compétences de base et de leur enseignement. Le document a été passé en revue par l'ensemble du Comité de direction des fellowships de l'ACMSE le 9 juin 2010.

Définition des compétences de base

Les compétences de base se définissent comme suit : connaissances, compétences et attitudes requises pour réussir un fellowship clinique d'un an. Les compétences sont divisées en deux catégories, soit compétences essentielles et compétences enrichies. Tous les candidats doivent acquérir les compétences essentielles, tandis que l'acquisition des compétences enrichies peut varier d'un programme à l'autre et d'un candidat à l'autre.

Essentielles : Le candidat doit maîtriser les connaissances, les compétences et les attitudes requises pour être un médecin compétent.

Enrichies : Le candidat peut maîtriser la totalité ou une partie des différentes connaissances, compétences et attitudes pour être un médecin compétent.

Avancées : On ne s'attend pas à ce que le candidat acquière ces compétences puisque leur acquisition nécessiterait une prolongation du programme au-delà de sa durée prévue d'un an et qu'elles ne font pas partie de la pratique clinique habituelle en médecine du sport. Les compétences avancées ne figurent pas dans le présent document.

Contexte

Cette liste des compétences de base portera sur les compétences essentielles et enrichies que doit conférer la formation postdoctorale (fellowship) en médecine du sport et de l'exercice (soins de premier recours et soins spécialisés). La réussite du fellowship doit dépendre de l'acquisition des compétences essentielles énumérées dans la liste.

Les compétences sont les comportements professionnels que le candidat peut démontrer avec constance une fois sa formation clinique terminée avec succès. La liste des compétences est destinée à servir de ligne directrice aux directeurs de programmes pour mesurer les résultats des

candidats; chaque établissement peut ainsi déterminer le mode de prestation de son programme qui permettra aux candidats d'acquérir l'ensemble des compétences.

Les domaines de compétence sont considérés uniques à la pratique de la médecine du sport et ne sont pas enseignés actuellement dans leur intégralité par les autres programmes de résidence. La formation en spécialité est conçue de façon à répondre aux besoins essentiels de formation des candidats qui n'ont pas été satisfaits par la formation de base.

Le mode de prestation du programme différera d'un endroit à l'autre, mais devra inclure un enseignement et une évaluation des connaissances, des compétences et des attitudes sous la forme d'expérience clinique, d'enseignement à partir d'études de cas, d'analyses décisionnelles et de modules d'auto-formation. La liste des compétences essentielles servira de base à l'évaluation des candidats et leur fournira une rétroaction objective en fonction de normes nationales acceptées. Le registre des cas fait en sorte que le candidat soit exposé à des domaines clés et dans le présent document, il illustre les problèmes les plus fréquents et pertinents d'un point de vue didactique.

Contenu clé	Compétences essentielles	Compétences enrichies
ÉVALUATION DE L'APPAREIL MUSCULO-SQUELETTIQUE	Procéder à une anamnèse complète et ciblée en fonction du diagnostic	Évaluer des lésions multiples
	Procéder à une anamnèse complète dans un scénario complexe	Agir à titre d'expert évaluateur dans un rôle de consultant offrant une 2 ^e opinion
	Tenir compte des notions d'anatomie fonctionnelle durant l'examen du patient	Tenir compte des notions d'anatomie fonctionnelle en présence de processus pathologiques complexes
	Évaluer une pathologie de l'appareil musculosquelettique d'un point de vue clinique lors de l'examen physique (objectif)	
	Évaluer une pathologie de l'appareil musculosquelettique lors d'un examen objectif complexe où plusieurs problèmes sont soulevés	



	Générer un diagnostic différentiel ciblé en fonction du problème en cause	Générer plusieurs diagnostics différentiels selon les problèmes en cause, qu'ils soient interreliés ou non
	Déterminer quels examens diagnostiques et quels traitements sont appropriés Interpréter et synthétiser les radiographies pour la prise en charge des patients, y compris l'établissement des restrictions	Sélectionner et prioriser les examens diagnostiques et les traitements dans les cas complexes
	Reconnaître les problèmes auxquels les patients sont confrontés en lien avec le système de santé et le milieu sportif	
	Défendre de manière appropriée les intérêts du patient à l'intérieur du système de santé et du milieu sportif	
MÉDECINE DE L'EXERCICE	Dresser l'historique d'un patient au plan de l'exercice/activité et dégager les facteurs de risque Connaître les approches pour de multiples sports et pour chaque sport en particulier	Entrevues spécifiques au sport, comportant des questions pertinentes détaillées en lien avec le sport/l'activité
	Dépister, cerner les facteurs de risque nutritionnels et les gérer de façon appropriée	Analyser les enjeux nutritionnels complexes et formuler des conseils appropriés
	Prescrire des exercices pour : 1) une vie saine et active 2) la prévention et le traitement des problèmes de santé courants et la correction des facteurs de risque modifiables	Prescrire des exercices pour certaines maladies complexes



	Décrire les bienfaits et les risques de l'exercice lors de l'enseignement au patient	Décrire la réponse et l'adaptation physiologiques à l'exercice
	Reconnaître de manière appropriée la nécessité de faire subir au patient une évaluation de sa forme physique	Interpréter les implications des résultats d'une évaluation de la forme physique pour pouvoir formuler des recommandations au patient
SITUATIONS D'URGENCE EN MÉDECINE DU SPORT	Diagnostiquer et gérer les commotions cérébrales liées à la pratique d'un sport	Gérer les syndromes post-commotion cérébrale
	Formuler des recommandations détaillées pour le retour au jeu après une blessure/maladie	Formuler des recommandations détaillées pour le retour au jeu après une blessure/maladie complexe
	Connaître les facteurs de risque environnementaux liés au sport Identifier les facteurs de risque de mort subite liés au sport; faire preuve de compétence dans la prise en charge initiale des situations d'urgence environnementale	Identifier et gérer les maladies complexes en lien avec l'exposition environnementale dans le sport
Médecine de l'exercice	Évaluer le risque pré-participation	Concevoir un examen physique pré-participation spécifique à un sport pour une équipe.
	Appliquer les techniques de réanimation de base	Appliquer les techniques de réanimation avancées
	Préparer un plan d'urgence	Préparer un plan complet en vue d'un événement sportif spécifique
	Appliquer la technique d'immobilisation de la colonne vertébrale sur le terrain	
	Comprendre et appliquer les principes et les techniques des	Comprendre la prise en charge des réductions



	réductions orthopédiques nécessaires lors de dislocations articulaires communes	primaires et des réductions complexes qui ont échoué
	<p>Identifier les facteurs de risque et les symptômes clés des syndromes du compartiment aigus et de l'ischémie</p> <p>Diagnostiquer et prendre en charge les syndromes du compartiment aigus et l'ischémie aiguë au moyen du traitement approprié</p>	
	<p>Identifier les facteurs de risque et les symptômes et signes clés des infections des articulations et des tendons</p> <p>Diagnostiquer et instaurer le traitement dans les cas d'infections des articulations et des tendons</p>	Assurer les soins de suivi dans les cas d'infections des articulations et des tendons
	Identifier les facteurs de risque, diagnostiquer les graves complications postopératoires ou post-traumatiques courantes (p. ex., TVP, EP) et instaurer le traitement approprié	
	Reconnaître les facteurs de risque, diagnostiquer les traumatismes non musculosquelettiques (p. ex., traumatisme oculaire, dentaire, facial et génital) et instaurer un traitement approprié	



MESURES ANTI-DOPAGE	Faire une liste précise des antécédents pharmacothérapeutiques lors d'un examen en lien avec la pratique d'un sport	
	Reconnaître les catégories de substances autorisées et interdites et formuler les conseils et les renseignements appropriés au patient Se familiariser avec le code d'éthique du sport et le comprendre	
	Remplir un formulaire de demande d'utilisation d'un médicament à des fins thérapeutiques	Fournir un enseignement aux athlètes sur les interventions et protocoles antidopage
SOINS DE SPÉCIALITÉ excédant le cadre de la formation de base	<u>Pédiatrie :</u> Procéder à une évaluation en médecine du sport et gérer les blessures/maladies sportives fréquentes chez les enfants et les adolescents	<u>Pédiatrie :</u> Blessures et maladies sportives complexes chez les enfants et les adolescents
	<u>Orthopédie :</u> Appliquer le traitement approprié pour les fractures stables non chirurgicales (p. ex., plâtre, attelle, orthèse) Comprendre les indications des soins postopératoires pour les chirurgies courantes en médecine du sport Reconnaître les fractures qui nécessitent une réduction et une demande de consultation	<u>Orthopédie :</u> Prendre en charge les fractures nécessitant une réduction



	Administer les injections/infiltrations courantes dans les articulations et les tissus mous et procéder aux aspirations	
	<u>Rhumatologie :</u> Distinguer les maladies inflammatoires des maladies non inflammatoires	<u>Rhumatologie :</u> Prendre en charge un athlète atteint d'arthropathie inflammatoire
	<u>Oncologie :</u> Reconnaître les symptômes et les signaux d'alarme et demander les épreuves diagnostiques pour des tumeurs osseuses et des tissus mous	<u>Oncologie :</u>
	<u>Physiatrie :</u> Comprendre les besoins particuliers d'un athlète handicapé Reconnaître la dysrèflexie autonome (situation d'urgence)	Prendre en charge les problèmes complexes chez les athlètes handicapés
SANTÉ MENTALE	Identifier l'impact des problèmes de santé mentale consécutifs à un traumatisme, au stress et au handicap lié à des maladies de l'appareil musculosquelettique	Effectuer une évaluation détaillée de la douleur et faire preuve de la sensibilité appropriée à l'égard du patient
	Évaluer et gérer les problèmes liés aux facteurs psychologiques concernant le rendement, les transitions et/ou la retraite	Reconnaître les conséquences psychologiques d'une blessure et y répondre dans les cas où des décisions concernant le retour au jeu affectent un athlète d'élite

	Reconnaître et diagnostiquer les troubles alimentaires, anxieux et/ou dépressifs chez les athlètes à risque	Prendre en charge les athlètes souffrant de troubles alimentaires, anxieux et/ou dépressifs
	Reconnaître les situations d'urgence psychiatrique qui nécessitent une demande de consultation immédiate	Instaurer le traitement dans les situations d'urgence psychiatrique

REGISTRE DES CAS POUR L'ENSEIGNEMENT CLINIQUE :

Tendinopathie et troubles liés à la surutilisation
Maladie articulaire dégénérative
Rupture ligamentaire
Lacérations des tendons
Fracture de stress
Fractures
Maladie inflammatoire
Conflits articulaires
Dislocations
Commotions
Syndrome du compartiment
Infection des tendons et des articulations
Symptômes liés au conditionnement physique et à l'entraînement